

# คู่มือการใช้งาน ฐานข้อมูล

## Engineering Source



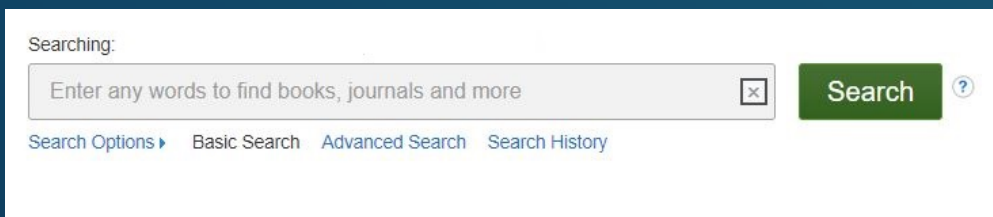
ฐานข้อมูลที่ออกแบบมาสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้าน  
วิศวกรรม และนักวิจัยด้านวิศวกรรม โดย  
Collection นี้มีเนื้อหาที่ครอบคลุมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ  
กับสาขาวิชาวิศวกรรมจำนวนมาก เช่น  
วิศวกรรมการบิน ไฟฟ้า โยธา เครื่องกล  
สิ่งแวดล้อม ซอฟต์แวร์

# จุดเด่นในการสืบค้น (Search)

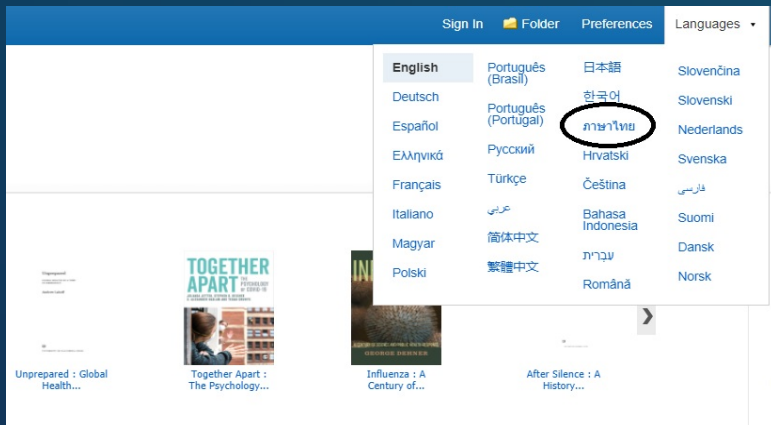
1. User ID และ Password สามารถกำหนดเองได้ เพื่อใช้สืบค้นนอกมหาวิทยาลัย ติดต่อบรรณารักษ์เพื่อขอรหัสเข้าใช้



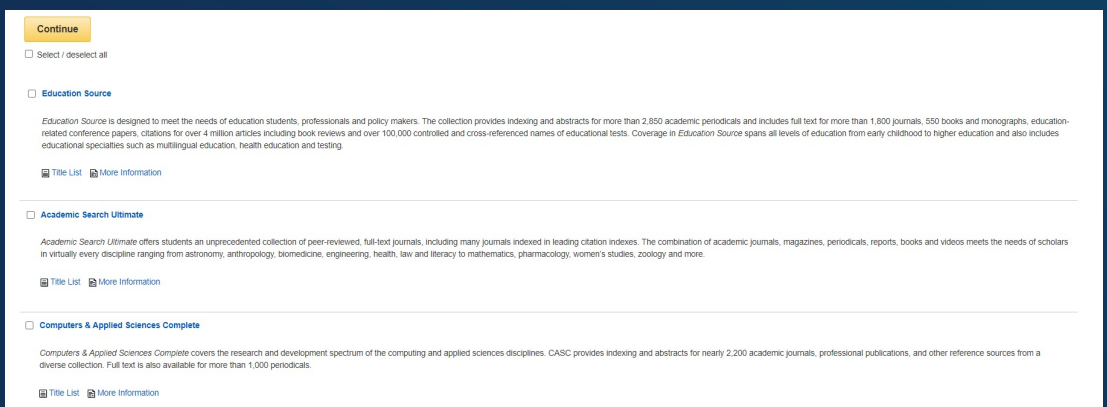
2. รูปแบบการสืบค้นพื้นฐานแบบ Google Search สามารถสืบค้นฐานข้อมูลได้จากทุกที่



3. สามารถเลือกแสดงเมนูและฟังก์ชันต่างๆเป็นภาษาไทยได้



4. สามารถเลือกฐานข้อมูลเฉพาะที่ต้องการสืบค้น หรือทำการสืบค้นครั้งเดียวจากทุกฐานข้อมูลก็ได้



## 5. สามารถเลือกแสดงบทความในรูปแบบ HTML หรือ PDF รวมทั้งสามารถแสดงบทคัดย่อของบทความเพียงแค่เลื่อนเมาส์และคลิกที่ Preview Icon ทางด้านขวามือ

6. **Pandemics Past and Present: A Guided Inquiry Approach.**

By: Willey, Joanne M; Olvet, Doreen M; Bird, Jeffrey B; Brenner, Judith M  
Search Ultimate

**Subjects:** COVID-19 pandemic; PANDEMICS; IDENTITY (Psychology); SCIENTIFIC literature; MEDICAL students; CONTINUING medical education; GRADUATE medical education

**HTML Full Text** **PDF Full Text** **Save PDF**

**Pandemics Past and Present: A Guided Inquiry Approach.**

**Authors:** Willey, Joanne M; Olvet, Doreen M; Bird, Jeffrey B; Brenner, Judith M  
**Source:** Journal of Medical Education & Curricular Development  
**Date:** 2020  
**Publication Type:** Academic Journal

**Subjects:** COVID-19 pandemic; PANDEMICS; IDENTITY (Psychology); SCIENTIFIC literature; MEDICAL students; CONTINUING medical education; GRADUATE medical education

**Abstract:** Background: COVID-19 exposed undergraduate medical education curricular gaps in exploring historical pandemics, how to critically consume scientific literature and

**HTML Full Text** **PDF Full Text** **Save PDF to Cloud (566KB)**

**Add to folder** **Detailed Record**

## 6. การเรียกดูวารสารแบบ HTML สามารถเลือกแปล และอ่านออกเสียงบทความเป็นภาษาไทยได้

>> การแปลเป็นภาษาไทยให้ไปที่ "Choose Language" และเลือก "ไทย"

Result List Refine Search 6 of 73,469

Choose Language Translate

Magyar  
Indonesia  
Italiano  
日本語  
한국어  
Norsk  
Nederlands  
Polski  
Pashto  
Portugués (Portugal)  
Română  
Русский  
Slovenčina  
Slovensčina  
srpski (latinica)  
Svenska  
ไทย  
Türkçe  
Українська  
اردو  
Tiếng Việt  
简体中文

Pandemics Past and Present: A Guided Inquiry Approach. By: Willey, Joanne M, Olvet, Doreen M, Bird, Jeffrey B, Brenner, Judith M, Journal of Medical Education & Curricular Development, 23821205, 11/27/2020  
Academic Search Ultimate

**s Past and Present: A Guided Inquiry Approach**

Listen American Accent

Background: COVID-19 exposed undergraduate medical education curricular gaps in exploring historical **pandemics**, how to critically consume scientific literature and square it with the lay press, and how to grapple with emerging ethical issues. In addition, as medical students were dismissed from clinical environments, their capacity to build community and promote professional identity formation was compromised. Methods: A synchronous, online course entitled Life Cycle of a **Pandemic** was developed using a modified guided inquiry approach. Students met daily for 2 weeks in groups of 15 to 18 with a process facilitator. During the first week, students reported on lessons learned from past **pandemics**; in the second week, students discussed ethical concerns surrounding COVID-19 clinical trials, heard from physicians who provided patient care in the HIV and COVID-19 **pandemics**, and concluded with an opportunity for reflection. Following the course, students were asked to complete an anonymous, voluntary survey to assess their perceptions of the course. Results: With a response rate of 69%, an overwhelming majority of students agreed or strongly agreed that learning about historical **pandemics** helped them understand COVID-19 (72.99%). The course successfully helped students understand current and potential COVID-19 management strategies as 66 (90%) agreed or strongly agreed they developed a better understanding of nonpharmacological interventions and new pharmacological treatments. Students also gained insight into the experiences of healthcare providers who cared for patients with HIV and COVID-19. Qualitative

## 7. การเลือกฟังการอ่านออกเสียง สามารถเลือกความเร็วในการอ่าน และสำเนียงในการอ่านออกเสียงได้ 3 สำเนียง

**Title:** Pandemics Past and Present: A Guided Inquiry Approach. By: Willey, Joanne M, Olvet, Doreen M, Bird, Jeffrey B, Brenner, Judith M, Journal of Medical Education & Curricular Development, 23821205, 11/27/2020

**Database:** Academic Search Ultimate

**Pandemics Past and Present: A Guided Inquiry Approach**

Contents

Introduction  
Methods  
Setting and participants  
Curricular design

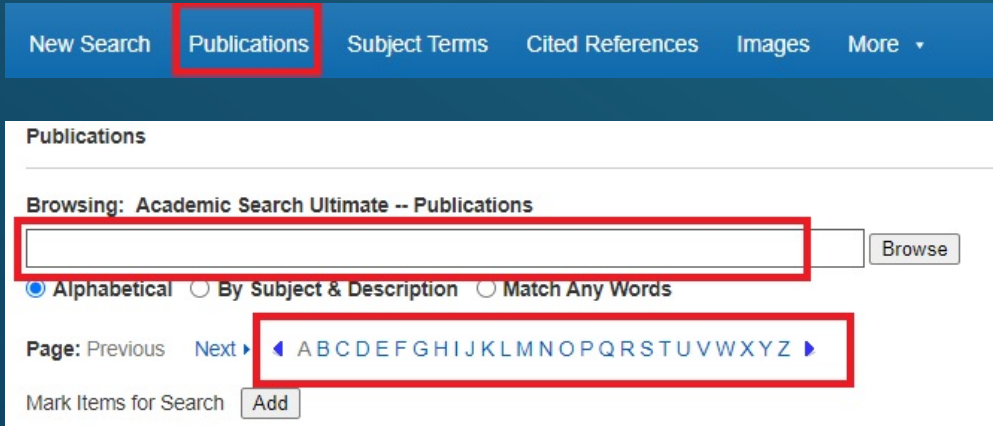
Listen American Accent

American Accent  
Australian Accent  
British Accent

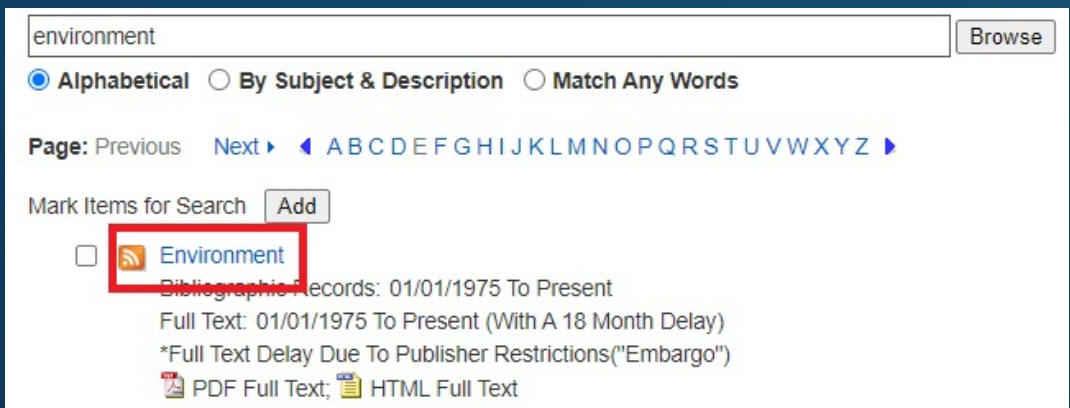
Background: COVID-19 exposed undergraduate medical education curricular gaps in exploring historical **pandemics**, how to critically consume scientific literature and square it with the lay press, and how to grapple with emerging ethical issues. In addition, as medical students were dismissed from clinical environments, their capacity to build community and promote professional identity formation was compromised. Methods: A synchronous, online course entitled Life Cycle of a **Pandemic** was developed using a modified guided inquiry approach. Students met daily for 2 weeks in groups of 15 to 18 with a process facilitator. During the first week, students reported on lessons learned from past **pandemics**; in the second week, students discussed ethical concerns surrounding COVID-19 clinical trials, heard from physicians who provided patient care in the HIV and COVID-19 **pandemics**, and concluded with an opportunity for reflection. Following the course, students were asked to complete an anonymous, voluntary survey to assess their perceptions of the course. Results: With a response rate of 69%, an overwhelming majority of students agreed or strongly agreed that learning about historical **pandemics** helped them understand COVID-19 (72.99%). The course successfully helped students understand current and potential COVID-19 management strategies as 66 (90%) agreed or strongly agreed they developed a better understanding of nonpharmacological interventions and new pharmacological treatments. Students also gained insight into the experiences of healthcare providers who cared for patients with HIV and COVID-19. Qualitative

# การสืบค้นวารสาร (*Publications Search*)

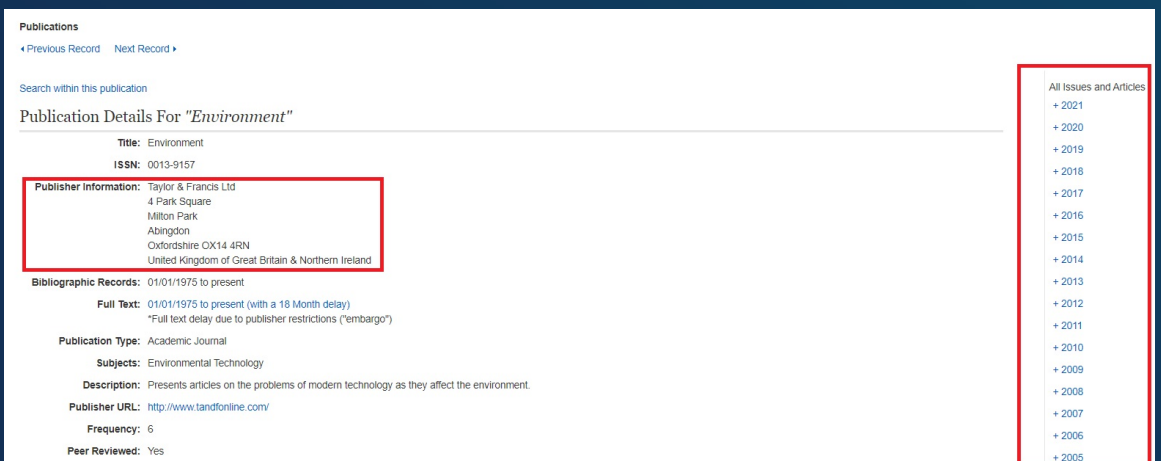
1. คลิกเลือก Publication ที่มุมบนซ้ายมือของหน้าจอการสืบค้นพิมพ์ชื่อวารสารที่ต้องการค้น แล้วกดปุ่ม Browse วารสารจะถูกเรียงตามลำดับตัวอักษร A - Z



2. คลิกที่ชื่อวารสารที่ต้องการอ่าน



3. แสดงผลรายละเอียดของวารสาร เช่น ชื่อสำนักพิมพ์ รายชื่อวารสารจากเล่มปัจจุบันและย้อนหลัง



# การอ้างอิง (References)

1. อ้างอิงบทความโดย **ไม่ใช่** โปรแกรมสามารถเลือกฟังก์ชัน Cite ที่ด้านขวามือของจอ

The screenshot shows a search result page for the article "From Global Traumas Toward a Better Phase of Modernity?". The page includes fields for Authors (Lahsen Myanna), Source (Environment), Document Type (Editorial), and Subject Terms (\*MODERNITY, \*SOCIAL conflict, \*COVID-19 pandemic, \*SOCIAL impact, \*CONSUMPTION (Economics)). The abstract discusses the impact of the COVID-19 pandemic on societies. On the right side, there is a "Tools" menu with options like Google Drive, Add to folder, Print, E-mail, Save, Cite (highlighted with a red box), Export, Create Note, and Permalink.

2. ท่านสามารถคัดลอกบรรณานุกรมไปใช้ได้ทันทีเพียงเลือกระบบการอ้างอิงที่ต้องการ

The screenshot shows the "Citation Format" dialog box. It contains a note about reviewing instructions at EBSCO Connect. Below the note, there are two citation formats: AMA (American Medical Assoc.) and APA (American Psychological Assoc.). The AMA format is a Reference List: "Lahsen M. From Global 'Traumas Toward a Better Phase of Modernity?' *Environment*. 2021;63(1):2-3. doi:10.1080/00139157.2021.1842709". The APA format is References: "Lahsen, M. (2021). From Global Traumas Toward a Better Phase of Modernity? *Environment*, 63(1), 2-3. https://doi.org/10.1080/00139157.2021.1842709".

3. อ้างอิงบทความโดย **ใช่** โปรแกรมให้เลือก export ที่ด้านขวามือของหน้าจอ แล้วทำการเลือก file format ที่ต้องการ

The screenshot shows the "Export Manager" dialog box. It has a "Save" button and an "E-mail" link. Below, it says "Number of items to be saved: 1". Under "Save citations to a file formatted for:", there are several radio button options: Direct Export in RIS Format (selected), Generic bibliographic management software, Citations in XML format, Citations in BibTeX format, Citations in MARC21 format, Direct Export to RefWorks, Direct Export to EndNote Web, Direct Export to EasyBib, Download CSV, and Direct Export to NoodleTools. At the bottom, there are "Save" and "Cancel" buttons. On the right side, there is a "Tools" menu with options like Google Drive, Add to folder, Print, E-mail, Save, Cite, Export (highlighted with a red box), Create Note, and Permalink.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อบรรณารักษ์ของสถาบัน