

ภาคผนวก ฎ

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น
การพัฒนาคุณภาพดินสอพอง

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมในบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นระบุจุดประสงค์ในการเรียนอย่างชัดเจน เข้าใจมากน้อยเพียงใด					
2	บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นมีเนื้อหาและลำดับกิจกรรมก่อนหลังเหมาะสม สามารถเข้าใจได้มากน้อยเพียงใด					
3	กิจกรรมในบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นระบุขั้นตอนการศึกษาวิธีการทดลอง ที่ชัดเจนมากน้อยเพียงใด					
4	บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาในวิชาเรียนที่ใช้บทเรียนนี้ในระดับใด					
5	ท่านพอใจกับแหล่งการเรียนรู้ที่อยู่ในชุมชนใกล้ตัวมากน้อยเพียงใด					
6	บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นสามารถทำให้ท่านเข้าใจถึงองค์ความรู้ที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ดีขึ้นในระดับใด					
7	ท่านมีความต้องการวิธีการเรียน โดยอาศัยประสบการณ์ตรงจากชุมชนในระดับใด					
8	ท่านมีความพอใจเรียน โดยใช้บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเพียงใด					
9	ท่านมีความกระตือรือร้นและมีความสุขกับการเรียน โดยใช้บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นในระดับใด					
10	ท่านเห็นด้วยกับการใช้บทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นกับรายวิชาใด ๆ ต่อไปเพียงใด					