

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. ระบบการมีส่วนร่วมของการสร้างบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	3
2. เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง	24
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	27
4. การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	28
5. ลักษณะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31
6. ลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียน	33
7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีสืบสวนสอบสวน	40
8. ตัวอย่างการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ใหม่	41
9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิทยาศาสตร์	46
10. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทดลอง	48
11. แสดงแผนภูมิ OLE	55
12. แผนผังที่ตั้งชุมชนดินสอพอง	67
13. ภาพประกอบคำขวัญของจังหวัดลพบุรี	69
14. ถนนที่ตัดตรงจากสระแก้วจะผ่านหมู่บ้านหินสองก้อน	70
15. ทางเข้าหมู่บ้านหินสองก้อน	70
16. สภาพถนนแนวริมคลองชลประทาน	70
17. การฉีดน้ำละลายดิน	71
18. โกลนดินสอพอง	71
19. การทำดินแผ่น	71
20. ดินสอพองบรรจุถุง	71
21. การกรองน้ำดินแบบดั้งเดิมใช้ถังตักน้ำดินเทผ่านผ้ากรอง	72
22. การทำดินดอกหรือดินตุ่มแบบดั้งเดิมใช้กรวยหยอดที่ละเม็ด	72
23. ชาวบ้านชุมชนดินสอพอง	72
24. ฉีดน้ำละลายดินไหลลงบ่อกาก	73
25. ดินตกตะกอนในบ่อกรองหรือบ่อเนื้อ	73

26. กองดินมาร์ลใกล้ ๆ บ่อกา	73
27. การให้น้ำละลายดิน	74
28. การกรองน้ำดินผ่านตะแกรงลงในบ่อกรอง	74
29. ดินสอพองตกตะกอนในบ่อกรองแบบบ่อดินหรือบ่อปูน	74
30. การใช้วิธีกักน้ำคูดน้ำใสด้านบนออกหลังจากดินตกตะกอนแล้ว	75
31. โคลนดินสอพองลักษณะเหนียวสีขาวขุ่นสำหรับทำดินแผ่นและดินตุ่ม	75
32. การทำดินสอพองแผ่นกลม	76
33. แผ่นดินสอพองที่กำลังตากแดดบนผ้าปูบนพื้นดิน	76
34. ดินสอพองตากบนแคร่ไม้ไผ่	76
35. แบบพิมพ์ดินตุ่มหรือดินดอก	77
36. การทำดินดอกหรือดินตุ่ม	77
37. การโม่และการบรรจุดินสอพองผง	78
38. การโม่และสตูดินสอพอง	78
39. แหล่งดินมาร์ลที่ตำบลท่าแค จังหวัดลพบุรี	79
40. แหล่งดินมาร์ลที่ตำบลกกโก จังหวัดลพบุรี	79