

องค์ประกอบที่ 2 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยอุตรดิตถ์ศึกษาให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นการบริการวิชาการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. สำนัก/คณะ มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่น ของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง

6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีสำนัก/คณะ และมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

หมายเหตุ :

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ร่วมประชุมเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชา ตามแนวพระราชดำริ ภายใต้ศาสตร์พระราชา 3 พื้นที่เป้าหมายได้แก่ จังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี และสระบุรี รวมถึงโรงตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียนของจังหวัดสระแก้ว ที่รับผิดชอบโดยมหาวิทยาลัย และจัดเวทีสัมมนาร่วมกับตัวแทนชุมชนเพื่อรวบรวมปัญหาและความต้องการของชุมชนในการจัดทำแผนการบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดสรรงบประมาณที่ได้ประจำปี 2564 โดยสามารถสรุปข้อมูลจากความต้องการของชุมชนในภารกิจที่สำนักวิทยบริการฯ รับผิดชอบคือ โรงเรียนยังขาดการบริหารจัดการการดำเนินงานของห้องสมุดอย่างเป็นระบบ ขาดระบบการยืมคืนที่ทันสมัย และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของห้องสมุด

ทั้งนี้สำนักวิทยบริการฯ ได้นำประเด็นปัญหาจากการประชุมดังกล่าว มาวางแผนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่สอดคล้องกับบริบท โดยยึดตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในด้านการศึกษาที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ - มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองที่ดี ได้แก่โครงการให้บริการวิชาการด้านการดำเนินงานห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับห้องสมุด และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของห้องสมุด จำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวังศรีทอง และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาสารภี จังหวัดสระแก้ว และห้องสมุดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 11 อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี สามารถตอบสนองตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ได้อย่างแท้จริง และยั่งยืน โดยมีคณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อวางแผนและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปได้ด้วยดี ([สวท.2.1-1-1](#), [สวท.2.1-1-2](#), [สวท.2.1-1-3](#))

2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการบริการวิชาการสำนักวิทยบริการฯ จัดประชุมเพื่อหาโรงเรียนเป้าหมายที่จะดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ลพบุรี เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสระบุรี โดยมีการทำแบบสำรวจโรงเรียนที่มีความต้องการให้ดำเนินกิจกรรม แล้วจากนั้นสำนักวิทยบริการฯ ไปลงพื้นที่เพื่อสำรวจสภาพจริงของห้องสมุดที่จะรับบริการ พร้อมทั้งร่วมประชุมกับผู้บริหารพร้อมคณะครูของโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อสอบถามถึงความต้องการในการรับ

บริการ ได้แก่ ความต้องการใช้ระบบการยืมคืนอัตโนมัติ การจัดชั้นหนังสือ มุมการเรียนรู้ เป็นต้น จากนั้น คณะกรรมการฯ ได้นำข้อมูลมาวางแผนเพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักฯ ใน จัดดำเนิน โครงการและมีการกำกับติดตามประเมินผลหลังการดำเนินงานเสร็จสิ้น โดยในปีงบประมาณ 2564 นั้นได้ตั้ง แผนในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการวิชาการให้แก่โรงเรียนที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ ดังนี้

1. ห้องสมุดโรงเรียนวัดอัมพวัน ตำบลพรหมบุรี อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
2. ห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวังศรีทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

และภายหลังมีโรงเรียนมาขอบริการเพิ่มเติม 2 โรงเรียน

1. ห้องสมุดโรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ ตำบลวังราย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเขาทับควาย อำเภอห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี

การดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินโครงการ	วันที่ดำเนินโครงการ	งานที่ได้ดำเนินการ	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด
ห้องสมุดโรงเรียนวัดอัมพวัน ต.พรหมบุรี อ.พรหมบุรี จ.สิงห์บุรี	11 มกราคม 2564	- สำรวจความต้องการโรงเรียนมีความต้องการให้ช่วยปรับปรุงมุมการเรียนรู้ - จัดมุม Green Library - อบรมการจัดหมวดหมู่หนังสือให้แก่บุคลากรที่เข้าใหม่	ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51
	26 มกราคม 2564	- อบรมการใช้งานระบบการยืมคืนอัตโนมัติและการจัดหมวดหมู่หนังสือแก่ครูและนักเรียน - ร่วมกันจัดหนังสือเข้าชั้นกับนักเรียน - จัดมุมการเรียนรู้	
<p>ผลการดำเนินงาน คะแนนความพึงพอใจ 4.47 คะแนน มีผู้เข้าร่วมโครงการ 54 คน สามารถดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการได้ตรงตามแผน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u></p> <p>- ควรมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านใหม่ๆ มาเผยแพร่เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอยู่เสมอ และมีการอบรมทบทวนในเรื่องการใช้ห้องสมุดอัตโนมัติเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงบุคลากรอยู่บ่อย ๆ</p>			
ห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวังศรีทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว	3 พฤษภาคม 2564	- สำรวจความต้องการทางโทรศัพท์ทางโรงเรียนมีความต้องการความรู้เรื่องการจัดหมวดหมู่หนังสือ - การลงรายการหนังสือ - เรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - การจัดการขยะ	ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51

สถานที่ดำเนินโครงการ	วันที่ดำเนินโครงการ	- งานที่ได้ดำเนินการ	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด
ห้องสมุดโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนวังศรี ทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว	วันที่ 11-13 พฤษภาคม 2564	- ลงระบบห้องสมุดอัตโนมัติ - บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่องเพื่อเป็นเครื่องมือในการใช้ ระบบยืมคืนอัตโนมัติ - สอนครูบรรณารักษ์เรื่องการใช้ ระบบการยืมคืนอัตโนมัติ - ตรวจสอบความเรียบร้อยของการ จัดหมวดหมู่หนังสือ - จัดมุมเรียนรู้	
	ผลการดำเนินงาน คะแนนประเมินความพึงพอใจ 4.49 ผู้เข้าร่วมโครงการ 52 คน สามารถดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการได้ตรงตามแผน <u>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> - ควรจัดโครงการต่อเนื่องทุกปี มีการตรวจเยี่ยม ดูแลระบบ		
ห้องสมุดโรงเรียนวัด ธรรมเจดีย์ ตำบลจันทรวาย อำเภอเมือง จังหวัด ลพบุรี	28 มกราคม 2564	- สำรวจความต้องการโรงเรียนมี ความต้องการความรู้เรื่องการจัด หมวดหมู่หนังสือ - การลงรายการหนังสือ - เรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - การจัดคารขะ	ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน ความพึงพอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51
	วันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ 2564	- อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดหมวดหมู่ ทำรายการหนังสืออย่างเป็นระบบ - ลงรายการหนังสือในฐานข้อมูลระบบ ห้องสมุดอัตโนมัติ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการ เรียนรู้ ให้ความรู้เรื่องการพัฒนา ห้องสมุดสีเขียวเพื่อการเรียนรู้และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมและสร้าง นิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมฐานเรียนรู้สามารถปริมาณ ขยะลดโลกร้อน - กิจกรรมธนาคารขยะ - สมุดทำมือจากผ้าขาวม้าและ กระดาษรีไซเคิล	

สถานที่ดำเนินโครงการ	วันที่ดำเนินโครงการ	งานที่ได้ดำเนินการ	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด
	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คะแนนประเมินความพึงพอใจ 4.25 ผู้เข้าร่วมโครงการ 65 คน สามารถดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการได้ตรงตามแผน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการให้มีกิจกรรมดีๆ เช่นนี้ในทุกโรงเรียน มากน้อยตามบริบทของแต่ละโรงเรียน เพราะโรงเรียนที่ขาดโอกาส ไม่มีบรรณารักษ์จะมีความรู้ความเข้าใจไม่มากพอ จึงควรได้รับความอนุเคราะห์จากท่านต่อไป 2. หวังว่าจะได้รับโอกาสเข้าร่วมโครงการดีๆ แบบนี้อีกในโอกาสต่อไป 3. อยากให้มีการสนับสนุนการให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการ recycle เพิ่มเติม เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนต่อไป 	
<p>ห้องสมุดโรงเรียนบ้าน เขาทับควาย อำเภอห้วย โป่ง อำเภอดงหลวง จังหวัดลพบุรี</p>	<p>28 ธันวาคม 2563</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการโรงเรียนมีความต้องการความรู้เรื่องการจัดหมวดหมู่หนังสือ - การลงรายการหนังสือ - เรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมห้องสมุดสีเขียว 	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 3.51</p>
<p>16-18 กุมภาพันธ์ 2564</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดหมวดหมู่ทำรายการหนังสืออย่างเป็นระบบ - ลงรายการหนังสือในฐานข้อมูลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ ให้ความรู้เรื่องการพัฒนาห้องสมุดสีเขียวเพื่อการเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมฐานเรียนรู้สามารถปริมาณขยะลดโลกร้อน - กิจกรรมธนาคารขยะ - ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ 		
	<p><u>ผลการดำเนินการ</u></p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการ 57 คน ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.44 สามารถดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการได้ตรงตามแผน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u></p>		

สถานที่ดำเนินโครงการ	วันที่ดำเนินโครงการ	งานที่ได้ดำเนินการ	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด
		ต้องการให้มีการตรวจติดตาม และให้คำแนะนำใหม่ๆ และอยากได้แนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลาย ๆ กิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีบุคลากรที่เป็นผู้อำนวยการ	

การปรับปรุงผลการดำเนินงาน

จากการได้จัดกิจกรรมที่โรงเรียนต่างๆ ได้มีการนำผลการดำเนินงานมาแก้ไข, ปรับปรุงนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งนี้ได้มีผลการประเมินหลังจากที่ได้จัดดำเนินโครงการไปแล้วดังนี้

1. ห้องสมุดโรงเรียนวัดอัมพวัน ตำบลพรหมบุรี อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี ได้มีการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติอย่างต่อเนื่อง มีความสะดวก รวดเร็วในการให้บริการกับนักเรียนจึงมีการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติอย่างต่อเนื่อง

2. ห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวังศรีทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ได้มีการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ บรรณารักษ์สามารถใช้งานระบบยืมคืนได้สะดวกมากยิ่งขึ้น นักเรียนได้ฝึกทำสมุดฉีกจากวัสดุเหลือใช้

3. ห้องสมุดโรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ ตำบลจิวราย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ได้มีการใช้งานระบบงานห้องสมุดอัตโนมัติ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้รักการอ่าน และทำสมุดทำมือจากผ้าขาวม้านักเรียนได้มีการทำกิจกรรมสมุดทำมืออย่างต่อเนื่องโดยมีการสอนต่อกันทำให้ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเขาทับควาย อำเภอห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี ได้มีการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และร่วมกิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ เพื่อเอาไว้ใช้ในห้องเรียนและห้องสมุด

จากการดำเนินงานบริการวิชาการเกิดเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก คือโรงเรียนต่าง ๆ และยังได้เห็นปัญหาในเรื่องของการขาดแคลนบุคลากรที่จะแก้ไขปัญหาของโปรแกรมระบบงานห้องสมุดหรือขาดทักษะในการใช้งานโปรแกรม ต้องการให้มีการอบรมการใช้โปรแกรมหรือติดตามตรวจสอบโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จากนั้นนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2564 และคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชานี้ในปีถัดไป ดังนี้

1) ในการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้แก่ชุมชนนั้น ควรให้ชุมชนได้สร้างยั่งยืนได้ด้วยตนเอง และควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

2) ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในโรงเรียนโดยการสร้างกิจกรรมใหม่ๆ เป็นการจัดแหล่งเรียนรู้ หรือเกมส์สร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ามาใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง (สวท.2.1-2-1, สวท.2.1-2-2, สวท.2.1-2-3)

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ การให้บริการวิชาการกับโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น โดยมีโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ของห้องสมุดในท้องถิ่น และโครงการการจัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน/ชุมชน เพื่อให้ความรู้ด้านการบริหารและการให้บริการของห้องสมุด การส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมการใช้ห้องสมุด รวมทั้งช่วยจัดหาหนังสือ สื่อการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานห้องสมุด เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน ครู และผู้ใช้บริการห้องสมุดของชุมชน เขตพื้นที่จังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี สระบุรี และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อประสานความร่วมมือ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันในเชิงวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง หลังจากโครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จ ห้องสมุดโรงเรียน/ชุมชนที่ได้รับบริการมีสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสำนักฯ สามารถติดตามผลการดำเนินการได้ (สวท.2.1-3-1) ส่วนการดำเนินงานร่วมกับศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 11 อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี ในการดำเนินงาน มีการลงนามความร่วมมือ (MOU) จำนวน 2 ฉบับ คือ 1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 11 อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2557 (สวท.2.1-3-2) 2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ ระหว่าง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลพบุรี และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 11 กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2561 (สวท.2.1-3-3) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการพัฒนาห้องสมุดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 11 จังหวัดลพบุรี คณะผู้รับผิดชอบโครงการ มีบุคลากรทำหน้าที่บรรณารักษ์ และบุคลากรจากสำนักวิทยบริการฯ ร่วมประชุม วางแผน และดำเนินกิจกรรม โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร ศรีรักษา ตำแหน่ง ผู้พิพากษาสมทบ เป็นผู้ประสานการดำเนินงานจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 11 จังหวัดลพบุรี อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2556-2563 แต่จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Covid-19 ทำให้ในปี 2564 ไม่สามารถดำเนินการตรวจเยี่ยมห้องสมุดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 11 ได้แต่ได้มีการติดตามตรวจเยี่ยมโดยการโทรศัพท์เพื่อสอบถามข้อมูล

และจากการตั้งเป้าหมายเพื่อติดตามผลการดำเนินงานการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2 โรงเรียนได้แก่

1. ห้องสมุดโรงเรียนวัดอัมพวัน ตำบลพรหมบุรี อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
2. ห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวังศรีทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

ห้องสมุดโรงเรียนวัดอัมพวัน ตำบลพรหมบุรี อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี นั้นสำนักวิทยบริการได้ไปจัดโครงการและสอนการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ในวันที่ 20 – 24 กุมภาพันธ์ 2560 และหลังจากนั้น โรงเรียนพบปัญหาคือระบบห้องสมุดไม่สามารถทำการยืมคืนได้ จึงได้ขอให้สำนักวิทยบริการได้ไปช่วยตรวจสอบและแก้ไขระบบจนสามารถใช้งานได้เป็นปกติ และในปีพ.ศ.2561 – พ.ศ. 2563 มีการออกติดตามถึงการใช้งานระบบห้องสมุดของห้องสมุดโรงเรียนวัดอัมพวันอย่างต่อเนื่อง ดังแสดงได้ตามตารางต่อไปนี้

วันที่	กิจกรรมที่ทำ	มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
20 – 24 กุมภาพันธ์ 2560	จัดโครงการและสอนการใช้งานห้องสมุดอัตโนมัติ	นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติมาใช้งานอย่างต่อเนื่องเมื่อระบบมีปัญหาได้ประสานงานให้สำนักวิทยบริการไปช่วยแก้ไขปัญหาจนใช้งานได้
3 ตุลาคม 2561	ได้รับการประสานงานแจ้งว่าระบบห้องสมุดอัตโนมัติไม่สามารถทำการยืมได้จึงได้ส่งบุคลากรของสำนักวิทยบริการไปดำเนินการแก้ไข	มีการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติในการลงทะเบียนหนังสือ
28 มิถุนายน 2562	ดำเนินการสอบถามถึงการใช้งานครบระบบห้องสมุดอัตโนมัติและกิจกรรมในห้องสมุด	มีการจัดคาบเรียนวิชาภาษาไทยให้เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านหนังสือ
2 มิถุนายน 2563	ได้มีการประสานงานไปสอบถามถึงการใช้งานครบระบบห้องสมุดอัตโนมัติเนื่องจากสถานการณ์ covid 19 จึงทำให้ไม่สามารถไปติดตามที่โรงเรียนได้	มีการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติอยู่เสมอ
11, 26 มกราคม 2564	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมการใช้งานระบบการยืมคืนอัตโนมัติและการจัดหมวดหมู่หนังสือแก่ครูและนักเรียน - ร่วมกันจัดหนังสือเข้าชั้นกับนักเรียน - จัดมุมการเรียนรู้ 	<p>ครูได้มีการใช้ระบบยืมคืนอัตโนมัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>นำแนวคิดเรื่องการส่งเสริมรักการอ่านไปจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้มีกิจกรรม “ว่างทุกงานอ่านทุกคน”</p>

โดยทางโรงเรียนได้ตอบแบบสอบถามที่แสดงถึงการที่สำนักวิทยบริการฯ ได้ติดตามการดำเนินงานมาเป็นเวลายาวนานและต่อเนื่อง โดยได้ประเมินว่ามีการนำระบบห้องสมุดอัตโนมัติไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและโรงเรียนนำระบบห้องสมุดที่ได้ไปพัฒนาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ทำให้สะดวกในการใช้บริการบรรณาคาน่าค้นคว้าและเรียนรู้ และได้เสนอแนะว่าห้องสมุดโรงเรียนขาดบุคลากรด้านเทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการสืบค้นมักประสบปัญหา ซึ่งสิ้นเปลืองงบประมาณ ในการว่าจ้างต้องการขอความช่วยเหลือในงานด้านบริการอินเทอร์เน็ตการสืบค้น และ ต้องการอบรมใช้ห้องสมุดอัตโนมัติให้กับบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์เพราะมีบุคลากรใหม่เข้ามาซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีการเรียนรู้ในการใช้ระบบงานห้องสมุดอัตโนมัติและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบัน ([สวท.2.1-3-4](#), [สวท.2.1-3-5](#))

โครงการห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวังศรีทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ได้เริ่มกิจกรรมในวันที่ 2 ตุลาคม 2560 เข้าไปสอนการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ การลงทะเบียนระบบสารสนเทศ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดมุมหนังสือพระราชทานซึ่งเป็นมุมที่ใช้ในการเรียนรู้หนังสือที่ได้รับพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีดังแสดงได้ตามตารางต่อไปนี้

วันที่	กิจกรรมที่ทำ	มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2 ตุลาคม 2560	ปรับปรุงทัศนียภาพ มุมการเรียนรู้ สอนการใช้ และลงระบบห้องสมุดอัตโนมัติ การลงทะเบียนระบบสารสนเทศ จัดมุมหนังสือพระราชทาน	มีการใช้งานระบบงานห้องสมุดสม่ำเสมอ
3 ตุลาคม 2561	ได้ประสานงานสอบถามถึงการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	มีการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติในการลงทะเบียนหนังสือ
28 มิถุนายน 2562	ได้ประสานงานสอบถามถึงการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	มีการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติในการลงทะเบียนหนังสือ
2 มิถุนายน 2563	ได้มีการประสานงานไปสอบถามถึงการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติเนื่องจากสถานการณ์ covid 19 จึงทำให้ไม่สามารถไปติดตามที่โรงเรียนได้	พบว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนเสีย ทำให้ไม่สามารถใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติได้ แต่มีการจัดมุมการเรียนรู้ใหม่เพื่อให้ นักศึกษาสนใจเข้ามาอ่านหนังสือ
11, 26 มกราคม 2564	- อบรมการใช้งานระบบการยืมคืนอัตโนมัติ และการจัดหมวดหมู่หนังสือแก่ครูและนักเรียน - ร่วมกันจัดหนังสือเข้าชั้นกับนักเรียน - จัดมุมการเรียนรู้	ครูได้มีการใช้ระบบยืมคืนอัตโนมัติอย่างต่อเนื่อง นำแนวคิดเรื่องการส่งเสริมรักการอ่าน ไปจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้มีกิจกรรม “ว่างทุกงานอ่านทุกคน”

โดยทางโรงเรียนได้ตอบแบบสอบถามที่แสดงถึงการที่สำนักวิทยบริการฯ ได้ติดตามการดำเนินงานมาเป็นเวลายาวนานและต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบัน ดังแสดงตามตารางการติดตามการดำเนินกิจกรรม (สวท.2.1-3-6, สวท.2.1-3-7, สวท.2.1-3-8)

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน

จากการสำรวจพื้นที่และศึกษาความต้องการของโรงเรียนวัดอัมพวัน อ.พรมบุรี จ.สิงห์บุรี ห้องสมุดโรงเรียนวัดอัมพวัน จังหวัดสิงห์บุรี นั้นเป็นโรงเรียนในท้องถิ่น อ.พรมบุรี จ.สิงห์บุรี ซึ่งเป็นชุมชนที่มีการทอผ้าหมักโคลนใช้ในชุมชนและจำหน่ายเป็นสินค้า OTOP และนอกจากนี้โรงเรียนยังมีการสนับสนุนในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมมีการจัดทำ Green Library คัดแยกขยะ คณะกรรมการบริการวิชาการจึงประชุมและวางแผนการดำเนินโครงการสนับสนุนอัตลักษณ์ในชุมชน โดยสำนักวิทยบริการมีการสนับสนุนให้จัดโครงการสมุดทำมือจากผ้าท้องถิ่นโดยใช้กระดาษ recycle ซึ่งเป็นการใช้อัตลักษณ์ของท้องถิ่นและนโยบายของโรงเรียนที่ช่วยสนับสนุนให้ครู นักเรียน และชาวบ้านได้เรียนรู้การนำผ้าหมักโคลนที่เหลือจากการขายและนำกระดาษ recycle มาทำสมุดทำมือ ขึ้นและหลังจากที่ครู นักเรียน ได้เรียนรู้แล้วมีการนำไปใช้งาน และสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าชมรมห้องสมุดได้จัดทำสมุดทำมือไปด้วย และจึงเกิดการต่อยอดความรู้ โดยครูและนักเรียนได้มีการสอนนักเรียนที่สนใจต่อและมีการนำมาประดิษฐ์เป็นของที่ระลึกขึ้นอีกด้วยเช่นพวงกุญแจ ผ้ารองจาน และจัดทำมุมเรียนรู้การทำสมุดทำมือจากผ้าในชุมชนและกระดาษ recycle ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการจัดทำ Green Library ของโรงเรียนด้วย

จากการถ่ายทอดความรู้ในเรื่องสมุดทำมือจากผ้าท้องถิ่นโดยใช้กระดาษ recycle และมีการสอนต่อๆ กันแต่ประสบปัญหาคือ ในมุมการจัดการเรียนรู้สมุดทำมือนั้น ในบางครั้งเกิดปัญหาเรื่องการถ่ายทอดความรู้เพราะครูบรรณารักษ์ไม่อยู่ สำนักวิทยบริการจึงได้จัดทำบอร์ดความรู้แสดงขั้นตอนการทำสมุดทำมือขึ้นแล้วนำไปติดที่มุมการเรียนรู้เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้และแก้ปัญหาในการไม่มีผู้สอนได้ โดยเมื่อนำเสนอให้คณะกรรมการสำนักวิทยบริการแล้วนั้น คณะกรรมการแนะนำให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและอาจเพิ่มเติมในการผลิตสื่อสารสนเทศให้นักเรียน ได้เข้ามาเรียนรู้วิธีการได้สะดวกยิ่งขึ้น ([สวท.2.1-4-1](#), [สวท.2.1-4-2](#))

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการด้านการบริการวิชาการปีการศึกษา 2563 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร คือ

สถานที่ดำเนินโครงการ	บทบาทของสำนักวิทยบริการฯ	ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร
1. ห้องสมุดโรงเรียนวัดสระแกราบ ตำบลสระแกราบ อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี จัดห้องสมุดระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2563	ช่วยจัดหาหนังสือ สื่อการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานห้องสมุด รวมทั้งให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ห้องสมุด และดำเนินการวางระบบพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร่วมกับ คณะครูและนักเรียน เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน	โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีระบบการดำเนินงานและให้บริการที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และให้กับคนในชุมชนเป็นห้องสมุดประจำตำบลและโรงเรียนในตำบลใกล้เคียง เช่น โรงเรียนบ้านนกเขาเปล้า ต.เพนียด อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี เป็นการสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ห้องสมุดโรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ ตำบลจี่วราย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จัดห้องสมุดระหว่างวันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ 2564	ช่วยจัดหาหนังสือ สื่อการศึกษา รวมทั้งให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการห้องสมุด และดำเนินการวางระบบ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร่วมกับ คณะครูและนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่อง การคัดแยกขยะให้ถูก	โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีระบบการดำเนินงานและให้บริการที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชน และพระภิกษุสงฆ์ ผู้สูงอายุ ได้เข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกัน

สถานที่ดำเนินโครงการ	บทบาทของสำนักวิทยบริการฯ	ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร
<p>3. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเขาทับควาย ตำบลห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี</p> <p>จัดห้องสมุดระหว่างวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ 2564</p>	<p>ดำเนินการติดตั้งระบบห้องสมุด OBEC ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แนะนำการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ OBEC ดำเนินการปรับเปลี่ยนการจัดวางครุภัณฑ์ภายในห้องสมุดให้เหมาะสม จัดมุมเฉลิมพระเกียรติ หนังสืออ้างอิง มุมหนังสือเด็กและเยาวชน มุมอาเซียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร่วมกับคณะครูและนักเรียน ได้แก่ จัดกิจกรรม Green Library: เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่อง การคัดแยกขยะให้ถูกต้อง</p>	<p>โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีระบบการดำเนินงานและให้บริการที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการสนับสนุนการคัดแยกขยะและนำไปสร้างธนาคารขยะ ก่อให้เกิดรายได้กับนักเรียนและโรงเรียนและยังเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>
<p>4. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวังศรีทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว</p> <p>จัดห้องสมุดระหว่างวันที่ 11-13 พฤษภาคม 2564</p>	<p>ดำเนินการจัดห้องสมุดโรงเรียน ตรวจสอบความเรียบร้อยของการจัดหมวดหมู่หนังสือ ดำเนินการจัดมุม และจัดกิจกรรมสมุดจากกระดาษเหลือใช้ให้กับนักเรียน</p>	<p>เพื่อเตรียมความพร้อมรับการตรวจติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 จังหวัดสระแก้ว โดย 2564 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
<p>5. โรงเรียนวัดอัมพวัน ต.พรมบุรี อ.พรมบุรี จ.สิงห์บุรี</p>	<p>-อบรมการใช้งานระบบการยืมคืนอัตโนมัติและการจัดหมวดหมู่หนังสือแก่ครูและนักเรียนร่วมกันจัดหนังสือเข้าชั้นกับนักเรียน จัดมุมการเรียนรู้</p>	<p>โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีระบบการดำเนินงานและให้บริการที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยังเปิดให้พระ เณร และประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาอ่านหนังสือศึกษาเพิ่มเติมได้</p>

จากการจัดโครงการบริการวิชาการของปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ 2564 นั้น สำนักวิทยบริการได้มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ 5 โรงเรียน มีการติดตามผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนนั้น ([สวท.2.1-5-1](#) , [สวท.2.1-5-2](#) , [สวท.2.1-5-3](#) , [สวท.2.1-5-4](#))

6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีสำนัก/คณะ และมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

สำนักวิทยบริการฯ ได้ออกไปดำเนินโครงการบริการวิชาการจัดห้องสมุด ระหว่างวันที่ 20-24 กุมภาพันธ์ 2560 นั้น จากหนังสือขอความอนุเคราะห์จัดระบบห้องสมุดจากโรงเรียนวัดอัมพวัน (สวท.2.1-6-1) ห้องสมุดโรงเรียนวัดอัมพวันสามารถพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านของเด็กและเยาวชน สามารถเป็นต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน โดยมีบุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนา เมื่อสำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินการจัดห้องสมุดให้ตามที่โรงเรียนต้องการเรียบร้อยแล้ว แต่เมื่อคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับลงระบบห้องสมุดอัตโนมัติของ สพฐ. (OBEC) มีปัญหาขัดข้อง และทางโรงเรียนได้ขอความช่วยเหลือมายังสำนักวิทยบริการฯ จึงได้จัดส่งบุคลากรไปดำเนินการแก้ไขปัญหาให้ หรือใช้วิธีการให้คำแนะนำผ่านช่องทางสื่อสารทุกช่องทาง (สวท.2.1-6-2) ในปีพ.ศ.2561 – พ.ศ. 2563 มีการออกติดตามถึงการใช้งานระบบห้องสมุดของห้องสมุดโรงเรียนวัดอัมพวันอย่างต่อเนื่องในช่วงปี พ.ศ.2563 ได้ส่งเสริมให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่โดยมีการหิ้วตะกร้าใส่หนังสือไปตามห้องเรียนต่างๆ และในปี พ.ศ.2564 ส่งเสริมให้มีกิจกรรม “ว่างทุกงานอ่านทุกคน” เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ โดยจะเห็นได้ว่าสำนักวิทยบริการมีการติดตามการใช้งานระบบยืมคืนอัตโนมัติและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง โดยทางโรงเรียนได้ตอบแบบสอบถามที่แสดงถึงการที่สำนักวิทยบริการฯ ได้ติดตามการดำเนินงานมาเป็นเวลายาวนานและต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบัน ดังเห็นได้จากตารางแสดงการดำเนินงานการทำการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนวัดอัมพวัน อ.พรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี

วันที่	กิจกรรมที่ทำ	มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
20 – 24 กุมภาพันธ์ 2560	จัดโครงการและสอนการใช้งานห้องสมุดอัตโนมัติ	นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติมาใช้งานอย่างต่อเนื่องเมื่อระบบมีปัญหาได้ประสานงานให้สำนักวิทยบริการไปช่วยแก้ไขปัญหาจนใช้งานได้
3 ตุลาคม 2561	ได้รับการโทรศัพท์แจ้งว่าระบบห้องสมุดอัตโนมัติไม่สามารถทำการยืมได้จึงได้ส่งบุคลากรของสำนักวิทยบริการไปดำเนินการแก้ไข	มีการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติในการลงทะเบียนหนังสือ
28 มิถุนายน 2562	ดำเนินการสอบถามถึงการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติและกิจกรรมในห้องสมุด	มีการจัดคาบเรียนวิชาภาษาไทยให้เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านหนังสือ
2 มิถุนายน 2563	ได้มีการโทรศัพท์ไปสอบถามถึงการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติเนื่องจากสถานการณ์ covid 19 จึงทำให้ไม่สามารถไปติดตามที่โรงเรียนได้	มีการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติอยู่เสมอ
11,26 มกราคม 2564	- อบรมการใช้งานระบบการยืมคืนอัตโนมัติ และการจัดหมวดหมู่หนังสือแก่ครูและนักเรียน	ครูได้มีการใช้ระบบยืมคืนอัตโนมัติอย่างต่อเนื่อง

วันที่	กิจกรรมที่ทำ	มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
11, 26 ม ก ร า ค ม 2564	- ร่วมกันจัดหนังสือเข้าชั้นกับนักเรียน - จัดมุมการเรียนรู้	นำแนวคิดเรื่องการส่งเสริมรักการอ่าน ไปจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้มีกิจกรรม “ว่างทุกงานอ่านทุกคน”

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักวิทยบริการฯ ได้ดำเนินการบริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและ
ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสำนักฯ ซึ่งสำนักวิทย
บริการฯ ได้กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ
ชุมชน” ไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เป้าหมาย 6 ข้อ และสามารถดำเนินการครบ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มีระบบกลไกที่ดีในการจัดการ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 2. มีชุมชนให้เลือกในการบริการวิชาการ หลากหลาย	1.ควบคุมการปฏิบัติงานให้ตรงตามแผนงาน 2.มีคณะกรรมการในการตรวจสอบและ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	
-	

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
สวท.2.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (เดิม)
สวท.2.1-1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ใหม่)
สวท.2.1-1-3	รวมผลงานบริการวิชาการ 2557-2564
สวท.2.1-2-1	โครงการห้องสมุดโรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ ตำบลจี่วราย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
สวท.2.1-2-2	ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเขาทับควาย อำเภอห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
สวท.2.1-2-3	รายงานการประชุมครั้งที่ / 2564
สวท.2.1-3-1	สรุปผลการติดตามการจัดโครงการการให้บริการจัดห้องสมุด ปีการศึกษา 2556 – มิถุนายน 2564
สวท.2.1-3-2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 1 อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2557
สวท.2.1-3-3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลพบุรี และ ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน เขต 11 กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2561
สวท.2.1-3-4	โครงการห้องสมุดโรงเรียนวัดอัมพวัน จังหวัดสิงห์บุรี และการขอความอนุเคราะห์ให้ช่วยปรับปรุงระบบการยืมคืน
สวท.2.1-3-5	แบบสอบถามแสดงการใช้ระบบงานห้องสมุดอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนวัดอัมพวัน
สวท.2.1-3-6	โครงการห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวังศรีทอง จังหวัดสระแก้ว
สวท.2.1-3-7	แบบสอบถามแสดงการใช้ระบบงานห้องสมุดอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนวังศรีทอง จังหวัดสระแก้ว
สวท.2.1-3-8	ตารางการติดตามการดำเนินกิจกรรม
สวท.2.1-4-1	โครงการห้องสมุดโรงเรียนวัดอัมพวัน จ.สิงห์บุรี
สวท.2.1-4-2	ภาพแสดงการสอนสมุดทำมือด้วยผ้าท้องถิ่นโดยใช้กระดาษ recycle
สวท.2.1-5-1	โครงการห้องสมุดโรงเรียนวัดสระแกราบ ตำบลสระแกราบ อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
สวท.2.1-5-2	โครงการห้องสมุดโรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ ตำบลจี่วราย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
สวท.2.1-5-3	โครงการห้องสมุดโรงเรียนบ้านเขาทับควาย ตำบลห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี
สวท.2.1-5-4	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน วังศรีทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว
สวท.2.1-6-1	หนังสือขอความอนุเคราะห์จัดระบบห้องสมุดจากโรงเรียนวัดอัมพวัน
สวท.2.1-6-2	ภาพกิจกรรม ณ การดำเนินโครงการจัดห้องสมุดโรงเรียน